LIRE À LA MAISON

ACCOMPAGNER MON ENFANT À DEVENIR UN LECTEUR POUR LA VIE

Créer une routine quotidienne

Tentez de réserver des moments quotidiens pour lire dans l'horaire familial. Impliquez aussi votre enfant en discutant avec lui du déroulement de ce "rendez-vous lecture".

Vous pouvez parler du meilleur endroit ou du meilleur moment pour lire, par exemple.

Si le moment de lecture ne se passe pas de façon optimale, voyez alors avec lui les raisons (trop de bruit, heure tardive, etc.) Vous pourrez ainsi revoir ensemble la routine en ayant développé sa capacité à poser un regard sur lui-même.

Offrir choix et variété

Laissez votre enfant choisir ce qu'il souhaite lire : bd, revues, albums, romans, articles, etc. **Cette liberté favorise l'engagement et la motivation.** Pour vous aider à le soutenir dans ses choix, voici comment les livres peuvent être séparés selon leur niveau de difficulté :

- Les ***livres-vacances***: ce sont des livres *faciles à lire*, lus fréquemment. Votre enfant peut les lire de façon autonome.
- Les ***livres-parfaits***: ce sont des livres qui se situent *un peu au-delà* du niveau de compétence de votre enfant. Un soutien peut être nécessaire, mais ce dernier arrive à lire sans embuches trop importantes.
- Les ***livres-défis***: ce sont des livres qui se situent *bien au-delà* du niveau de compétence de votre enfant (texte long, intrigue ou vocabulaire plus complexes, etc.) Votre soutien est nécessaire pour lire.

Il est intéressant de discuter avec votre enfant de son choix de livre en l'amenant à voir de quel type il s'agit. Si ce dernier choisit souvent des *livres-vacances*, tentez de l'amener à varier davantage ses livres. Encouragez-le aussi à varier ses façons de lire : à voix haute, de façon personnelle, à vous ou à un membre de la fratrie.

Les ***livres-parfaits*** devraient être mis de l'avant lors du rendez-vous lecture quotidien, car ils favorisent un réel développement des habiletés en lecture. Cependant, **il est important que votre enfant puisse être exposé aux trois niveaux de difficulté** tant pour se forger en tant que lecteur, élargir sa compréhension ou pour susciter sa curiosité et son ouverture sur le monde.

J'enseigne avec la littérature jeunesse

Document réalisé par Caroline Côté - Adapté de l'ouvrage *La zone lecture* de Nancie Atwell et Anne Atwell Merkel, Ed. D'eux, chapitre *La lecture: le rôle des parents, p.198 à 206*